

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом МБДОУ
«ЯСЛИ-САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ»



«ПРИНЯТО»
Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г.
КИРОВСКОЕ»

/ А.О. Залогина

Протокол № 3 от «17» апреля 2024 г.

Приказ №46 от «17» апрель 2024 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ-САД № 17 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»
ЗА 2023 ГОД**

Кировское, 2024

Содержание

	Наименование	Стр.
1.	Содержание	2
2.	Вступительная часть отчета	3
3.	Оценка системы управления организации	15
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5.	Оценка организации учебного процесса	26
6.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	28
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8.	Оценка качества материально-технической базы	40
9.	Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников	41
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
11.	Выводы и заключение	44
12.	П. Приложение №1. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324)	46

1. Вступительная часть отчета

Наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 17 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»

Учредитель: Отдел образования администрации города Кировское

Год основания: 22 ноября 1983 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5812 от 13 июля 2023 года

Персональный состав руководства учреждения:

Заведующий: Залогина Анастасия Олеговна.

Заведующий хозяйством: Сидорич Ольга Владимировна

Старший воспитатель: Синичка Елена Сергеевна

Телефон учреждения: +7(85650) 6-10-75

Контактная информация:

Адрес: 286302, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. КИРОВСКОЕ, МКР. МОЛОДЕЖНЫЙ, Д. 4

Режим работы: 7.00-19.00 (двенадцатичасовой режим с пятидневной рабочей неделей, суббота, воскресенье – выходные).

Функционирует сайт учреждения: <https://ds17-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта: dou.skazka.2017@mail.ru

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ» в 2023 году самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28, п.17 ст.29);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Управления образования Администрации Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики от 11.03.2024 № 20 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год»;
- приказа заведующего МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ» от 11.03.2024 года №37-ОД «О проведении процедуры самообследования».

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

Председатель комиссии – Залогина А.О., заведующий.

Члены комиссии:

Синичка Е.С., старший воспитатель.

Дубровская Л.Ф., инструктор по физической культуре, председатель ПК

Сидорич О.В., заведующий хозяйством

Миколук В.Ю., воспитатель

Реестр локальных нормативных актов МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ»

Название локального акта	Реквизиты ЛНА
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Приказ №129-ОД от 01.08.2023 г.
Правила внутреннего трудового распорядка работников.	Протокол № 4 от 04.08.2021 г.
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Приказ №129-ОД от 01.08.2023 г.
Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников	Приказ №7-АХ от 01.03.2024 г
Положение о Комиссии по охране труда	Приказ №132-ОД от 01.08.2023 г
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности	
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников	Приказ №42-ОД от 26.03.2024 г
Положение о группе компенсирующей направленности	Приказ №158/1-ОД от 31.08.2023 г.
Положение о психолого-педагогическом консилиуме по оказанию психолого-педагогической помощи семьям	Приказ №159/1-ОД от 31.08.2023 г.
локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ №140-ОД от 04.08.2023 г.
Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования	Приказ №37-ОД от 11.03.2024 г.

Целью деятельности дошкольного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ, также, присмотр и уход за детьми.

Вывод 1: В 2023 году вносились изменения в локальные нормативные акты МБДОУ. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

Перспектива: Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г.КИРОВСКОЕ» (далее – Учреждение), в 2023 году была организована в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом

дошкольного образования Донецкой Народной Республики.

С 01.09.2023 г образовательная деятельность была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

С 01.01.2023 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 г. образовательный процесс в Учреждении строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – Программа Учреждения), принятой на Педагогическом совете (протокол № 4 от 28.08.2020 г.).

Программа Учреждения была разработана в соответствии с ГОС ДО, на основе Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» (далее – Программа) авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Котова Л.Н, Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Кобзарь О.В., Михайлюк С.И., – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 лет до 7 лет. Реализация Программы реализовывалась в 10 группах с пребыванием детей в течение 12 часов.

Уровень образования: дошкольное образование.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

Форма обучения: очная.

Переход на ФОП ДО: согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 всем дошкольным образовательным учреждениям с 1 сентября 2023 года необходимо перейти к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья.

По учреждению был издан приказ заведующего МБДОУ «О переходе на ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г.КИРОВСКОЕ» от 03.02.2023. №260Д.

На основании приказа заведующего МБДОУ «О создании творческой группы по внедрению ФОП» была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, в составе:

Руководитель группы:

Залогина А.О., врио заведующего

Члены группы:

Синичка Е.С., старший воспитатель

Дубровская Л.Ф., инструктор по физической культуре

Закропивная И.И., педагог-психолог

Шимко М.А., воспитатель

Галузина А.В., воспитатель

Рабочая группа провела внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 «О направлении методических рекомендаций»).

В процессе внедрения в образовательный процесс в детском саду ФОП ДО были выполнены мероприятия согласно дорожной карте ([ссылка](#)).

На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г.КИРОВСКОЕ».

В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется

достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета (протокол №4 от 30.08.2023 г.) были рассмотрены и утверждены приказом заведующего №158-ОД от 31.08.2023г. ОП ДО и АОП ДО, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программы состоят из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вариативная часть ОП ДО и АОП ДО включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с. Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)

Информация о реализуемых основных программах

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Количество учащихся, обучающихся по данной образовательной программе
Образовательная программа дошкольного образования «ЯСЛИ-САД № 17 Г.КИРОВСКОЕ» (ОП ДО)	Программа принята на педагогическом совете № 4 от 30.08.2023 и утверждена приказом №158-ОД от 31.08.2023 г.	100 человек
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г.КИРОВСКОЕ» (АОП ДО для обучающихся с ТНР)	Программа принята на педагогическом совете № 4 от 30.08.2023 и утверждена приказом №158-ОД от 31.08.2023 г.	27 человек

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало **10 групп**:
 3 группы – общеразвивающие раннего возраста;
 5 групп – общеразвивающие дошкольного возраста;
 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Информация о контингенте воспитанников на 31.12.2023 года

№	Наименование группы	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанников
---	---------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------

1.	I группа раннего возраста №2	Общеразвивающая	от 1 до 2 лет	12
2.	II группа раннего возраста №3	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	9
3.	II группа раннего возраста №7	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	8
4.	II младшая группа №12	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	11
5.	II младшая группа №10	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	10
6.	Средняя группа №9	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	14
7.	Средняя группа №11	Компенсирующая	от 4 до 5 лет	12
8.	Старшая группа №5	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	17
9.	Старшая группа №4	Компенсирующая	от 5 до 6 лет	15
10.	Подготовительная гр.№6	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	19
Итого: 10 групп				127

Общая численность воспитанников в 2023 году – 135, (в 2022 году 142). Численность контингента воспитанников за последние три года уменьшилась ввиду снижения показателей рождаемости в городе и отъезда семей воспитанников в другие регионы России.

В 2022-2023 учебного года дошкольное учреждение работало над следующими **годовыми задачами:**

способствовать ранней профориентации дошкольников в процессе развития художественно-эстетической и речевой деятельности.

углубить работу по формированию социально-коммуникативных способностей дошкольников;

активизировать работу по отбору современных методов и технологий развития, познавательных способностей дошкольников.

Решая данную задачу, проводилась следующая работа:

С педагогами:

Семинары:

- ПДС 1: «Ранняя профориентация в становлении личности ребенка-дошкольника» (информация);

- ПДС 2: «Технология ранней профориентации детей дошкольного возраста «Ступеньки в жизнь» (игровой тренинг);

- ПДС 3: «Профессии прошлого и будущего» (деловая игра);

- ПДС 4: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (обмен опытом через творческие презентации проектов, методического материала и пособий среди педагогов).

- Семинар для заведующих и старших воспитателей дошкольных учреждений «Создание модели ранней профориентации дошкольников как одна из форм управления художественно-эстетическим и речевым развитием в условиях реализации ГОС ДО и ООП МБДОУ».

- Творческий час «Разработка проектов профуголков с помощью тканевых чехлов».

- Консультация «Интервью, как средство развития речи детей»;

- Обмен опытом и презентация дидактических, развивающих игр по ранней профориентации дошкольников, таких как: создание альбомов («Профессии моих родителей», «Красивые места в нашем городе»), лэпбуки («Дом моды», «Гончарство»,

«Художники», «Архитекторы», «Театр»), макеты («Школа и учитель», «Воспитатель и групповая комната», «Ферма», «Ателье», «Парикмахерская», «Больница», «Ландшафтный дизайн - Детский сад»); создание мини-музея «Профессии», создание цикла логопедических сказок «Путешествие Мышонка Пи в Профляндию», создание книги для детей «В мире профессий» и др.;

В течение года педагоги активно применяли метод проектов в работе с детьми, и презентовали свои педагогические проекты, которые в первую очередь, были направлены на ознакомление с профессиями в рамках ранней профориентации в процессе развития художественно-эстетической и речевой деятельности:

- Презентация проекта в первой младшей группе «Маленькие повара»;
- Презентация проекта во вторых младших группах «Кто такой художник?», «Чудеса из глины»;
- Презентация проекта в средних группах «Профессиональные сказки», «В мире архитектуры»;
- Презентация проекта с детьми старших групп «Дом моды «Baby-style», «Профессий в мире много»;
- Презентация проекта в подготовительной к школе группе «TV-детки», «Профессии театра».
- Разработаны конспекты занятий к открытым просмотрам ООД «Волшебная глина» во второй младшей группе, ООД «Виртуальное путешествие по профессиям», «Краски весны на струящемся шелке» в старших группах, «Мы юные архитекторы» в средней группе.

С детьми:

- ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», во второй младшей группе, средней и старших группах «Волшебная глина», «Краски весны на струящемся шелке», «Мы юные архитекторы»;
- ООД по образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе «Виртуальное путешествие по профессиям»;
- Познавательный-творческий проект формирование представлений детей о творческих профессиях: «Дом моды «Baby-style» с воспитанниками старшей группы, проект «Знакомство с профессией – гончар», «Профессия - художник» во вторых младших группах, «В мире архитектуры» в средней группе, «Использование приемов ландшафтной арт-терапии в работе педагога-психолога детского сада», «Профессии театра» для воспитанников старших и подготовительной групп;
- Познавательный-речевой проект для развития речи дошкольников, через ознакомление с профессиями в рамках ранней профориентации для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе группы: «Профессиональные сказки», «Профессий много есть на свете», «TV-детки»;
- Физкультурный досуг «Парад профессий», музыкальный праздник «В стране профессий Взросляндия»;
- Беседы «Люди творческих профессий», «Люди рабочих профессий», «Моя будущая профессия», «Когда я вырасту я стану...»;
- Рассматривание иллюстраций «Профессии нашего края», фотоальбомов «Угадай профессию», «Назови предмет», «Что для чего?»;
- Составление рассказов из личного опыта и с опорой на картинки «Все профессии нужны, все профессии важны», «Опасная профессия», «Забавная профессия» и т.д.
- Рассматривание атрибутов для людей разных профессий, рисунков и фотоальбомов по теме;
- Совместные дидактические и словесные игры детей «Что и кому нужно для работы», «Угадай по описанию» настольная игра «Третий лишний», пазлы «Профессии», «Что лишнее?», «Собери цепочку слов» и др.;

- Просмотр тематических мультфильмов и презентаций, с целью ознакомления с различными профессиями (дизайнер, журналист, гример, актер, спасатель, архитектор, стоматолог, гончар, ветеринар и др.)

- Чтение художественной литературы по теме «Профессии»: Д. Денисова «Какие бывают профессии», И. Карпова «Серия «Кем быть?», К. Чуковский «Айболит», С. Михалков «Воздушные гимнасты», «В парикмахерской», А. Барто «Штукатуры», К. Ушинский. «Булочник», «Сапожник».

- Создание новостного видеоролика «Профессии моих родителей»;

- Совместная изобразительная деятельность с детьми старшего возраста по изготовлению атрибутов к с/р играм, дидактическим играм.

С родителями:

- Совместная работа по созданию макетов для сюжетно-ролевых игр, создание мини-музея «Профессии», выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о творческих профессиях, профессиях нашего города, семье и др.);

- Посильная помощь в реализации совместных проектов и пополнении развивающей среды (подбор развивающего материала, обновление и пополнение атрибутов в уголках по ранней профориентации «Студии», «Мастерские» и др.);

- Родительские собрания и консультации «Ранняя профориентация дошкольников. Что это такое?»; «Телевидение, компьютер: плюсы и минусы», «Профориентация дошкольников - не рано ли начинать в детском саду?», «Роль профориентации в становлении личности ребенка-дошкольника»;

- Консультации для родителей в веб-чатах групп: «Первые шаги в мире профессий», памятка «Как рассказать ребенку о профессии», «Ранняя профориентация в ДОУ»;

- Создание коллекции видеороликов о профессии родителей: «Видео гость»;

В рамках реализации данной задачи был проведен анализ календарного планирования работы по ранней профориентации дошкольников, анализ проведения ООД, изучена развивающая предметно-пространственная среда во всех группах МБДОУ. Результаты проведенного анализа свидетельствует о соблюдении педагогами требований ООП МБДОУ, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала во всех группах.

В ходе ООД используются сюрпризные моменты, дидактические игры, предусмотрены динамические паузы и совместная работа с детьми, в полной мере реализуются обучающие, воспитательные и развивающие задачи, используются разнообразные материалы и оборудование для занятий.

Изучение предметно-пространственной развивающей среды в группах показал, что в каждой возрастной группе созданы «Центры», «Творческие мастерские», «Студии», для работы с детьми по ранней профориентации, пополнились новыми разнообразными материалами, которые соответствуют тематике мастерских и студий: тематические папки «Творческие профессии», «Профессии сельского хозяйства. Рабочие профессии», картотеки загадок, бесед, стихотворений, поговорок и пословиц о профессиях;

Развивающие дидактические материалы присутствуют как типографские, так и изготовленные самими воспитателями. Все предлагаемые детям пособия педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и дидактические материалы эстетичны, аккуратно хранятся.

Итогом реализации данной годовой задачи стало обобщение опыта работы детского сада по ранней профориентации и его презентация на городском семинаре, где участники семинара познакомились с направлениями работы коллектива МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ» по организации и внедрению профориентационной работы.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему ранней профориентации детей в целом. По результатам видно: предметно-пространственная развивающая и образовательная среда в

группах создана в соответствии с ГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по ранней профориентации с воспитанниками и их родителями. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

В дальнейшей работе педагогам рекомендовано продолжать работу по профориентации дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. Периодически пополнять новыми пособиями уголки. Организовывать творческую работу с родителями по совместному изготовлению пособий (продолжать пополнять фотоальбомы, уголки, продолжать пополнять мини-музей профессиями и орудиями труда, дополнять коллекцию видео-роликов о профессиях, недостающими профессиями и т. д.).

С целью выбора наиболее оптимальных средств и методов решая данные задачи, проводилась следующая работа:

С педагогами:

- Педагогический совет: «Создание креативного образовательного пространства в ДООУ по формированию социально-коммуникативной компетентности дошкольников»;

- Тематическая проверка «Система работы педагогов по созданию условий для социально-коммуникативного развития воспитанников»;

- «Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в условиях ГОС ДО» (из опыта работы);

- «Методические рекомендации для педагогов по формированию взаимоотношений с детьми»;

- «Аукцион дидактических и методических материалов на развитие коммуникативных качеств детей» (обмен опытом);

- Семинар - практикум «Формирование у дошкольников навыков коммуникативно-речевого взаимодействия с помощью социоигровых технологий»;

- Консультации «Организация креативной развивающей среды в группе по социально - коммуникативному развитию дошкольников»;

- Презентация проекта «Здравствуй, малыш!» в группе раннего возраста;

С детьми:

- Беседы «Моя дружная семья», «Как меня зовут? Сколько мне лет?», «Правила этикета», «В мире вежливых слов», «Что такое доброта», Беседа «что такое хорошо, что такое плохо», «Труд человека кормит, а лень портит» и др;

- Д/и игры: «Расставь человечков по росту», «Это чье?», «Собираемся на прогулку», «Кто живёт вместе со мной?», «Мы разные», «Имена», «Мой день», «Волшебная палочка» и др;

- С/р игры: «Парикмахерская», «Поможем маме постирать бельё», «У куклы Кати день рождения», «Поможем повару приготовить суп» и др.;

- Игры – мирилки: «Доброе слово», «Что делать?»;

- Чтение и пересказ тематических литературных произведений, беседы на основе прочитанного, создание и обыгрывание ситуаций на основе сюжета: С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Михалков «Ежели вы вежливы...», В. Осеева «Волшебное слово», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой» и др.;

- Коммуникативные игры: «Раз, два, три, четыре, пять – про кого хочу сказать?», «Учимся общаться»;

- Решение творческих проблемных ситуаций на основе прочитанного (воспроизведение речевого образца, диалогов);

- Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Ты пришел утром в детский сад», «Тебе поручили узнать о музыкальном занятии», «Разные формы приветствия и прощания»;

- Совместный труд в уголке природы, на групповых участках;

- Просмотр тематических мультфильмов для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Что такое хорошо и что такое плохо»,

«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», «Гуси-лебеди», «Мойдодыр», «Теремок», «Рукавичка», «Жихарка», «Федорино горе», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др.;

- Создание очередного новостного ролика «Веселые будильники» для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

С родителями:

- Родительские собрания с соблюдением карантинных мер «Секреты общения с ребенком в семье», «Безопасность детей - забота взрослых», «Задачи воспитания и обучения детей второй младшей группы», «О летнем отдыхе детей: безопасность на улице, на территории детского сада, на придомовых участках, ПДД», «Безопасность ребенка в летний период», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей»;

- Консультация «Учим ребенка проигрывать»;

- Консультации для родителей в веб-чатах групп: «Учим ребенка общаться», «Воспитание дружеских отношений в игре», «Необходимость развития социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»;

- Анкетирование «Какой ты родитель?»; блиц-опрос «Знаете ли вы своего ребенка?»;

- Индивидуальные беседы: «Капризы и упрямство», «Шалости и послушание»;

- Новогодний праздник «Зимушка хрустальная, в гости к нам пришла»;

- Фотовыставка «Человек природе друг - пусть узнают все вокруг»;

- Выставка творческих работ «Сохраним природу зеленой»;

Методической службой был проведен анализ воспитательно-образовательной работы, выявили, что для формирования у воспитанников социальных навыков педагоги используют следующие формы и методы работы:

- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры;
- организованную образовательную деятельность;
- беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок;
- рассматривание картин и иллюстраций;
- организация выставок детского творчества;
- метод проектов и др.

В группах проводятся индивидуальные беседы с детьми по формированию дружеских отношений, детей учат играть, не обижая других детей, не отбирая игрушки. Педагоги поощряют желания детей делиться игрушками, делать общие постройки, побуждают детей к совместным сюжетным действиям. Проводится индивидуальная работа по формированию элементарных знаний о безопасности жизнедеятельности (поведение в детском саду, дома, на улице), что отражается в календарном планировании.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности. В группах оборудованы уголки дежурств, природные уголки.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данной проблеме методической службой МБДОУ были организованы и проведены разные формы работы с педагогическим коллективом, а именно: консультации, семинар-практикум, тренинг, презентации из опыта работы. В ходе данных мероприятий педагоги смогли практически познакомиться с созданием креативного образовательного пространства в ДОУ по формированию социально-коммуникативной компетентности дошкольников на основе передового педагогического опыта, представлением своих дидактических и методических материалов.

В течение года, для развития социально-коммуникативной компетентности

дошкольников средствами игр, для обогащения игрового опыта детей, воспитателями проводилась предварительная работа (чтение детской литературы, виртуальные экскурсии, дидактические и словесные игры, тематические беседы, рассматривание иллюстраций и фотоальбомов и др.).

Результаты работы показали, что разнообразие современных, креативных дидактических и методических материалов, представляет неограниченные возможности, для развития социально-коммуникативной компетентности дошкольников.

Педагогам рекомендовано продолжать работу по формированию социально-коммуникативной компетентности детей. Пополнить картотеку дидактическими играми, альбомами о профессиях, о труде взрослых на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и навыков общения с учетом комплексно-тематического планирования и возрастной группой.

Решая данную задачу по активизации работы по отбору современных методов и технологий развития, познавательных способностей дошкольников проводилась следующая работа:

С педагогами:

- Педагогический совет «Современные методы и технологии развития познавательных способностей дошкольников»;
- Тематическая проверка «Организация инновационной работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»;
- «Современные методы развития познавательных способностей дошкольников в игровой деятельности» (из опыта работы);
- «Мультимедийная виртуальная экскурсия, как интерактивное средство познавательного развития дошкольников» (Презентация из опыта работы);
- «Активизация познавательных интересов дошкольника с помощью настольных игровых модулей и «Лего-театра» (Презентация из опыта работы);
- «Развивающие пособия в познавательном развитии детей раннего возраста» (из опыта работы);
- «Создание ППРС для развития познавательной активности детей раннего возраста» (Презентация из опыта работы);
- Консультации «Развитие познавательных способностей детей в процессе создания и работы с профисказками», «Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольников»;
- Мастер-класс «Игровые технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОНР»;
- Открытый просмотр ООД «Цирк» в группе раннего возраста;
- Презентация проекта «Ах, этот волшебный песок» в первой младшей группе;
- Разработка и пополнение уголков методическими материалами (конспекты занятий, картотеки игр, консультации для родителей и т.д.);

С детьми:

- ООД по образовательной области «Познавательное развитие» «Цирк» с подгруппой детей раннего возраста;
- Чтение произведений и рассматривание иллюстраций к произведениям художественной литературы в рамках проектной деятельности;
- Д/и «Построим улицу для кукол», «Нам интересно на улице играть и все вокруг считать», «По порядку становись», «Я фигуру знаю, все о ней расскажу», «Сколько упало капель?»;
- Пересказ текста по картинкам, по таблицам (мнемотехника), по опорным словам педагога;
- Беседы «Осенние изменения в природе», беседа и рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды»; беседы о сезонных изменениях в природе; беседы о временах года, их сменяемости; «Моя семья», «Мой дом», «Моя Республика», «Моя страна»;

- Наблюдение за растительным миром; наблюдение за состоянием погоды; наблюдение за небом и облаками;
- Игры-эксперименты: «Определение силы ветра с помощью вертушек», «Где живет листик?», «Найди камешки»; «Какие предметы держатся на воде»;
- Музыкальная игра «Слушание музыки дождя»;
- Чтение художественной литературы стихотворения М. Ивенсен «Падают, падают листья», А. Плещеева «Осень наступила»;
- Изготовление книжечек детьми старшего дошкольного возраста с помощью взрослых «С чего начинается Родина», ко дню государственного флага ДНР;
- Праздник «Царица осени»;
- Индивидуальная работа с детьми: д/и: «Что в корзине лежит»;
- Деятельность художественно-эстетической направленности: рисование, разукрашивание, лепка, аппликация по мотивам прочитанных произведений;
- Создание очередного новостного ролика «Веселые будильники» для решения задач образовательной области «Познавательное развитие».

С родителями:

- Родительские собрания с соблюдением карантинных мер «Игры для сенсорного развития», «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования», «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр», «Влияние кинезиологических упражнений на развитие детей»;
- Создание в группе «коллекций» - наборы открыток, календарей, минералов, растений и др. предметов для познавательно-творческой работы «Виды бумаги», «Виды ткани» и др.;
- Создание тематических выставок при участии родителей: «Мы-вместе, мы – едины», «Игрушка из отходов»; выставка газет и плакатов «Чистый город»; «Охрана труда глазами детей»;
- Анкетирование родителей на тему: «Организация поисково - исследовательской деятельности дошкольников дома»;
- Оформление наглядной информации в родительском уголке: «Опыты с водой и бумагой»;
- Презентация «Соблюдение правил безопасности во время экспериментирования дома»;
- Консультации для родителей в веб-чатах групп: «Расширяем кругозор детей», «Экологические сказки для детей», «Игры, развивающие познавательную активность ребенка»;
- Совместная работа родителей и ребёнком над созданием семейных альбомов «Моя семья», «Семейное древо»;

В рамках реализации данной задачи, воспитателями, с помощью родителей воспитанников, были созданы познавательно-игровые мини-центры для взаимодействия родителей с детьми в условиях ДОУ.

Совместными усилиями был собран разнообразный дидактический, методический материал.

Методической службой был проведен анализ воспитательно-образовательной работы, в ходе которого был изучен процесс системности и целенаправленности в планировании ООД, организация и планирование индивидуальной работы с детьми по познавательной деятельности, организация совместной и самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации данной задачи педагогам рекомендовано включать игры и упражнения для развития памяти в каждое занятие; расширять кругозор детей, их основные представления о природных явлениях, накапливать у детей знания и впечатления, обсуждая с ними прочитанные книги; использовать дидактические игры с

чётко выраженными правилами. Для улучшения процесса памяти воспитывать у детей приёмы осмысленного запоминания умения анализировать, выделять в предметах определённые связи, признаки, сравнивать предметы и явления между собой, находить в них сходства и различия;

Также рекомендовано разработать папку методических материалов по работе с детьми (картотеки дидактических и познавательных игр, создание альбомов, книжек малышей); по работе с родителями по реализации образовательной области «Познавательное развитие» рекомендовано проводить совместные досуги, праздники, музыкальные и литературные вечера.

В первой половине 2023-2024 учебного года дошкольное учреждение работало над годовой задачей: активизировать работу по развитию речи у детей дошкольного возраста, используя наиболее эффективные методы и приёмы по обучению детей грамоте.

С целью выбора наиболее оптимальных средств и методов по речевому развитию детей дошкольного возраста были проведены:

- тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для речевого воспитания дошкольников в ДО» (Синичка Е.С., старший воспитатель);
- педагогический совет «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- семинар-практикум «Обучай-ка» (подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте) (Кателиянец О.Г. учитель-логопед);
- деловая игра «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в контексте ФГОС ДО» (Залогина А.О., заведующий);
- прослушан доклад из опыта работы «Система работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста» (Рябая Н.В., учитель-логопед)
- прослушан доклад из опыта работы «Современные подходы к проведению занятий по обучению грамоте детей дошкольного возраста» (Кожемяко И.А., воспитатель);

В результате проведенной работы педагоги выявили положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности. Молодые педагоги повысили свою компетентность, педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в МБДОУ построен на комплексно-тематическом принципе.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое

развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, досугов, Дней здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Вывод 2: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г.КИРОВСКОЕ». Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год. По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно.

Перспектива: познакомить педагогический коллектив с инновационной технологией «Фасилитация» в работе с родителями и внедрить ее в образовательный процесс МБДОУ.

1. Оценка системы управления организации

Учредителем учреждения является Отдел образования администрации города Кировское.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление МБДОУ строится в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет педагогический совет, в который входят все педагоги Учреждения с правом совещательного голоса.

Деятельность педагогического совета рассматривалась в п.1 «Оценка образовательной деятельности».

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Результатами деятельности Общего собрания трудового коллектива в 2023 году являются:

- поддержание позитивного морально-психологического климата в коллективе;
- выполнение Коллективного договора на 2023 г;

- утверждение локальных нормативных актов МБДОУ;
- отчет о результатах плановой проверки Роспотребнадзора и Прокуратуры.

Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания. В образовательном учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Родительские собрания во всех группах проводились с привлечением специалистов МБДОУ.

Вывод 3: В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО и АОП ДО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе разных видов детской деятельности.

В соответствии с ООП ДО образовательная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Так как результатами освоения программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, предполагается оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для педагогической диагностики выступают индивидуальные карты развития ребенка (далее - ИКРР) позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития.

По результатам мониторинга (педагогической диагностики), проведенного в апреле 2023 года, можно сделать вывод, что программные требования выполнены в каждой возрастной группе в соответствии с ГОС ДО.

Сводная таблица освоения образовательных областей Типовой образовательной программы «Растим личность» детей МБДОУ за 2022-2023 учебный год (123 воспитанника)

№	Образовательные области	Начало года (сентябрь)				Конец года (апрель)			
		С %	Д%	Ч%	Н%	С%	Д%	Ч%	Н%
1.	Социально-коммуникативное развитие	20	34	28	18	54	31	11	4
2.	Речевое развитие	10	32	29	29	34	40	18	8

3.	Познавательное развитие	11	50	23	16	43	37	16	4
4.	Художественно-эстетическое развитие	11	30	31	28	36	40	20	4
5.	Физическое развитие	17	58	16	9	45	42	9	4
Итоговый результат		14%	41%	25%	20%	42%	38%	15%	5%

Результат диагностики показал уровень качества образовательной работы в МБДОУ в 2022-2023 учебном году. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Таким образом, наблюдается общая положительная динамика освоения основной общеобразовательной программы:

1) Социально-коммуникативное развитие - показатели сформированного уровня увеличились на 34%, достаточный уровень уменьшился на 3%, частично сформированный уровень уменьшился на 17%, а не сформированный на 14%.

2) Физическое развитие - показатели сформированного уровня увеличились на 28%, достаточный уровень уменьшился на 16%, частично сформированный уровень уменьшился на 7%, а не сформированный на 5%.

3) Познавательное развитие - показатели сформированного уровня увеличились на 32%, достаточный уровень уменьшился на 13%, частично сформированный уровень уменьшился на 7%, а не сформированный уменьшился на 12%.

4) Художественно-эстетическое развитие - показатели сформированного уровня увеличились на 25%, достаточный уровень увеличился на 10%, частично сформированный уровень уменьшился на 11%, а не сформированный – 24%.

5) Речевое развитие - показатели сформированного уровня увеличились на 24%, достаточный уровень увеличился на 8%, частично сформированный уровень уменьшился на 11%, а не сформированный на 21%.

Такой показатель положительной динамики освоения основной образовательной программы показывает, что педагогическая работа ведется на достаточном уровне. Однако педагогам следует уделить особое внимание таким образовательным областям как: художественно-эстетическое и речевое развитие.

В сентябре 2023 года педагогическими работниками была проведена педагогическая диагностика и анализ освоения детьми содержания образовательных областей, в соответствии с новой ОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г.КИРОВСКОЕ» (разработанной на основе ФОП ДО), и проведена корректировка недостатков в индивидуальном развитии каждого ребенка. Данные мониторинга использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по её оптимизации.

Уровень успешности освоения детьми образовательной программы по возрастным группам

Возрастная группа	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Рекомендуется разработка инд. обр. маршрут/ психологическая диагностика	Рекомендуется комплексное психологическое обследование
I группа раннего возраста №2				25%	75%

II группа раннего возраста №3		28%	28%	44%
II группа раннего возраста №7			67%	33%
II младшая группа №12	11%	67%		22%
II младшая группа №10		89%	11%	
Средняя группа №9		23%	77%	
Средняя группа №11		50%	25%	25%
Старшая группа №5		50%	43%	7%
Старшая группа №4		40%	50%	10%
Подготовительная гр.№6		44%	44%	12%
Итого	0%	1%	39%	23%

**Сводная таблица мониторинга уровня развития детей
МБДОУ «ЯСЛИ - САД №17 Г.КИРОВСКОЕ»
сентябрь 2023 год**

№	Образовательные области	Сентябрь 2023 года
1.	Социально-коммуникативное развитие	50%
2.	Речевое развитие	41%
3.	Познавательное развитие	37%
4.	Художественно-эстетическое развитие	37%
5.	Физическое развитие	51%

Адаптация. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ поступил 21 ребенок. С момента поступления ребенка в группу раннего возраста педагог-психолог осуществлял наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения фиксировались в листах адаптации.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ: 28% детей адаптировались в легкой форме. У 36% детей острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести и для 8% детей острая фаза адаптации прошла в тяжелой форме. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод, что положительной динамике социально-психологической адаптации дошкольников к условиям МБДОУ способствует помощь психолого-педагогической службы всем участникам образовательного процесса групп раннего возраста: педагогам, воспитанникам и их родителям, в решении проблемных вопросов и разрешении конфликтных ситуаций.

Коррекционная деятельность. В МБДОУ функционирует две группы компенсирующего типа для детей с тяжелыми нарушениями речи: средняя – 15 воспитанников, старшая – 12 воспитанников.

С сентября 2023 года работа ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г.КИРОВСКОЕ».

На протяжении года учителя-логопеды проводили с детьми различные формы работы:

1. Проведение специально организованных подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

2. Проведение индивидуальных занятий по развитию и коррекции звукопроизношения во время режимных моментов.

В процессе работы использовались следующие виды деятельности:

- Артикуляционная гимнастика (комплекс упражнений для губ и языка);
- Комплекс дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой на развитие речевого и неречевого дыхания;

- Пальчиковая гимнастика;

- Упражнения на автоматизацию звуков «По клеточкам шагай – слово называй», «Гром и молнии», «Космодром»; проговаривание и заучивание стихов, пословиц, чистоговорок, рассказов с насыщенностью закрепляемых звуков;

- Игры на дифференциацию звуков, формирование фонематического восприятия «Молоток и дудочка», «Звуковая дорожка», «Логопедическое домино»;

- Игры на развитие психических процессов «Рассказываем сказку», «Запомни картинки», «Обезьянка», «Запахи и звуки»;

- Дидактические игры «Звуковые часы», «Звуковое лото»;

- Логоритмические упражнения на развитие правильно интонированной и ритмизированной речи «Робот», «Капли», «Облака», «Зайки»;

- Игры на развитие связной речи с использованием символов и мнемотаблиц «Опиши предмет», «Придумай сказку по картинкам», «Фантазеры» и др.;

- Игры на развитие моторики (собираание мозаики, нанизывание бус, складывание по образцу разрезных картинок, пазлов, кубиков);

- Упражнения на расширение и обогащение словаря, упражнения в словообразовании (подбор слов по вопросам: Кто? Что? Какой? Какая? Какое? Что делает?; образование уменьшительно-ласкательных названий; употребление форм существительных во множественном числе, образование притяжательных и относительных прилагательных; формирование грамматического строя, работа над предложением);

- Обработка стихов к праздникам.

Отчет по итогам работы групп компенсирующей направленности

Речевой диагноз	Начало года, 27 детей	Конец года, 27 детей
ОНР – I уровень	1	0
ОНР – II уровень	11	6
ОНР – III уровень	15	10
Согласно возраста	-	16

Так же, ежегодно учителями-логопедами проводится обследование детей в общеразвивающих группах.

В начале 2022-2023 учебного года было обследовано звукопроизношение у 122 детей дошкольного возраста. Норма звукопроизношения наблюдалась у 19 детей; 10 детей совсем не разговаривали (1 младшая группа; 2 младшая группа), лепетная речь наблюдалась у 12 детей (1 младшая группа; 2 младшая группа). По результатам мониторингового обследования в дошкольном учреждении было выявлено 103 детей дошкольного возраста, которые имели недостатки звукопроизношения, среди них детей подготовительной к школе группе – 18 человек, старших групп – 21 человека, детей

средних групп – 22 человека, детей 1-ой и 2-ой младших групп – 42 человека, что составляет 84% от общего количества обследованных детей дошкольных групп.

На конец учебного года обследовано 88 детей. Норма наблюдалась у 35 детей. 3 ребенка не разговаривают (1 младшая группа; 2 младшая группа), лепетная речь осталась у 3 детей (1 младшая группа). По результатам мониторингового обследования, в дошкольном учреждении было выявлено 53 ребенка дошкольного возраста, которые имели недостатки звукопроизношения, среди них детей подготовительной к школе группе – 10 человек, старших групп – 13 человека, детей средних групп – 10 человека, детей 1-ой и 2-ой младших групп – 20 человека, что составляет 60%, от общего количества обследованных детей дошкольных групп.

На конец 2022-2023 учебного года было выявлено, что:

количество звуков, которые не выговаривали	количество детей на начало уч. года	количество детей на конец уч. года	показатель результативности (-) без изменений, (+) улучшение
1	8	3	+5
2	3	8	-5
3	10	3	+7
4	10	2	+8
5	7	3	+4
6	4	3	+1
7	8	3	+5
8	8	3	+5
9	2	6	-4
10	5	3	+2
11	6	2	+4
12	3	0	-3
13	3	3	0
14	0	0	0
15	3	3	0
16	1	0	-1
17	1	1	0
18	0	0	0
19	0	0	0
20	0	1	-1
не разговаривали	10	3	+7
показатель результативности	76% (103 чел. из 122 обследованных)	69% (53 чел. из 88 обследованных)	- 14 чел.- без измен., +48 чел.- улучшение

Количество детей, звукопроизношение которых пришло в норму на протяжении учебного года - 16 человек (всего детей с нормой звукопроизношения по саду – 35);

количество детей, с которыми необходимо продолжать работать 53 человека (на конец года уменьшилось на 7%);

количество детей, которые выбыли на протяжении учебного года – 2 человек;

количество детей, которые пришли в дошкольное учреждение на протяжении учебного года - 4 человек;

количество детей, которые работали с логопедом на протяжении учебного года – 26 человек;

количество детей, которым нужна консультация ПМПК на конец учебного года – 7 человек;

количество детей, которым нужна консультация логопеда на конец учебного года - 22 чел.

не обследовано - 57 человек – по уважительной причине (эвакуация в РФ, военное положение).

На протяжении года, за консультацией, для дальнейшей работы с детьми, к логопедам обращались родители. Эти дети занимались на дому под руководством родителей, после полученных рекомендаций. За консультацией обращалось 10 родителей.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в МБДОУ также и педагогом-психологом путем выявления условий, затрудняющих становление личности ребенка, и оказание дошкольникам, родителям и педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психо-профилактики, психодиагностики, психокоррекции и реабилитации.

При разработке стратегии коррекционной работы педагог-психолог учитывает индивидуальные особенности и ориентировался на перспективу развития каждого ребенка.

Анализ результатов эффективности проделанной работы подтверждают эффективность коррекционно-развивающей деятельности, которая проводилась в системе с дошкольниками в виде подгрупповой и индивидуальной работы, а также через консультирование педагогов и родителей.

В мае 2023 года было выпущено в школу 29 воспитанников.

В начале и в конце 2022-2023 учебного года было проведено диагностическое обследование детей старших, подготовительной групп, с целью оценки уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к обучению в школе выявлялся с помощью комплексной методики. На начало года было обследовано 20 детей. На конец года 24 ребенка.

Результаты уровня социально-психологической готовности детей к обучению в школе за 2020 -2023 учебные года

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)	
уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей
высокий	2	высокий	5
средний	15	средний	18
низкий	3	низкий	1

По итогам обследования были получены следующие результаты: высокий уровень - 20%, средний уровень - 75%, низкий уровень - 5%. Таким образом, уровень готовности детей к школе старшего дошкольного возраста соответствует норме и оценивается удовлетворительно.

Основные причины неготовности детей к школе: доминирующим учебным мотивом у 25% детей является игровой. Низкая самооценка у 37% детей. У 33% высокий уровень тревожности. У 26% проявление агрессии. Имеются трудности

звукопроизношения.

Физкультурно-оздоровительная работа. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, ООД ОО «Физическая культура».

Так же использовались физминутки, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика во время ООД, во время совместной деятельности с детьми, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Физкультурный зал дошкольного учреждения состоит из двух помещений: тренажерный зал и зал для проведения физкультурных занятий. Физкультурные занятия являются приоритетными в процессе систематического, последовательного формирования, закреплению и усовершенствованию основных двигательных умений и навыков детей, развития их физических способностей. В каждой возрастной группе общая продолжительность занятия различна и зависит от возраста воспитанников. Продолжительность занятий: для детей 3-го года жизни – 15 мин, для детей 4-го года жизни – 20 мин., для детей 5-го года жизни – 25 мин., для детей 6-го года жизни – 25 мин. Занятия проходят по расписанию 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на улице во время прогулки в первой половине дня. Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарём. На участке МБДОУ имеется спортивная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков.

На занятиях по физкультуре используются элементы современных здоровьесберегающих технологий: соляные лампы, цветотерапия, сказкотерапия, стретчинг. Используется нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками: мишени, следочки, дорожка-топожка, мешочки для метания, парашют, шарфики, «сороконожка».

Показатели физического развития, антропометрии

Показатели	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Сентябрь %	Апрель %	Сентябрь %	Апрель %
Основные движения				
Прыжки	73	88,60	69	89,40
Метание	80,96	88,47	83,24	90,05
Гибкость	82,02	83,67	77,22	88,98
Скорость бега	70,07	81,07	76,55	86,85
Уровень физической подготовленности детей	76,51	85,45	76,50	88,82

Итоговые показатели

Месяц	Сентябрь					Апрель				
Возрастные группы	Кол-во детей	Итоговый показатель				Кол-во детей	Итоговый показатель			
		С	Д	Ч	Н		С	Д	Ч	Н
Мл.гр. № 9	12	1	11	0	0	10	7	3	0	0
Мл.гр. № 11	9	0	9	0	0	13	3	10	0	0
Ср. гр. № 4	14	3	9	2	0	15	8	6	1	0
Ср. гр. №5	13	3	10	0	0	18	10	8	0	0
Ст.гр. № 6	10	3	6	1	0	14	7	7	0	0
Ст.гр. № 10	12	3	8	1	0	13	4	9	0	0
Подг.гр.№12	19	6	13	0	0	19	12	7	0	0
Итого	89	19	66	4	0	102	51	50	1	0

По результатам проведённого мониторинга по физическому развитию детей МДОУ можно сделать вывод: во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика уровня физического развития.

Воспитанники МБДОУ в 2023 году приняли участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

**Участие воспитанников МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ»
в городских, региональных, всероссийских, конкурсах, викторинах в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия, фестиваля, конкурса, спартакиады и пр.	Количество детей, принявших участие	Количество детей, занявших призовые места в ДОУ	Количество детей, занявших призов. места город, регион., всерос. сс.
1.	Недели и конкурсы правовых знаний, конкурс «Мне через сердце виден мир», «Мир моих прав»	15	3	1
2.	Неделя родного языка. Фестиваль поэзии. (конкурс чтецов).	6	3	-
3.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	30	18	14
4.	Спартакиады и олимпиады (детские) «Зимние развлечения» и «Весёлые старты»	48	6	3
5.	Выставка поделок «Игрушка из отходов» Стенгазеты, плакаты «Чистый город», макетов «Город-парк» в рамках экологического марафона	30	4	-
6	Недели и конкурсы по технике безопасности и охране труда	15	-	-
7	Акция «Память бережно храним». Выставка «Подарили наши деды славный праздник – День Победы»	25	-	-
8.	Интеллектуальный конкурс «В стране логики и математики»	12	1	-
9.	Выставка «Творческие фантазии»	10	-	-
10	Выставка детского творчества к Всемирному Дню народного единства «Мы - вместе, мы - едины»	30	-	-
ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ				
1.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	10	-	4
2.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	49	-	-
3.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	19	-	11
4.	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному Дню Земли «Экология планеты»	1	-	1
5.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	4	-	4
6.	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	15	-	15
7.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	13	-	13
8.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	4	-	4
9.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к весне»	2	-	2
10.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей»	1	-	1

11.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Традиции моей семьи»	1	-	1
12.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Привет, весна»	1	-	1
13.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чуда книга – советую»	1	-	1
14.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	8	-	8
15.	Международный детский творческий конкурс «Времена года»	1	-	1
16.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	6	-	6
17.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	9	-	9
18.	Международная викторина для дошкольников «Животные Африки»	2	-	2
19.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	1	-	1
20.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню отца «Мой папа самый лучший»	7	-	7
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	11	-	11
22.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	8	-	8
23.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	1	-	1
24.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	3	-	3
25.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	3	-	3
26.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука Здоровья»	4	-	4
27.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	4	-	4
28.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	1	-	1
29.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	1	-	1
30.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	2	-	2
31.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	2	-	2
32.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени»	2	-	2
33.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там где клен шумит...»	5	-	5
34.	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые. Хвостатые!»	3	-	3

35.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожный знаков»	1	-	1
36.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АБВГДейка»	1	-	1
37.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	1	-	1
38.	Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	4	-	4
39.	Конкурс-фестивале «Мой флаг – моя гордость!»	7	-	7
40.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Еще разок»	1	-	1
41.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги поздравляем!»	1	-	1
42.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушки и дедушки, с любовью»	2	-	2
43.	Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	4	-	4
44.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	1	-	1
45.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская 2023»	1	-	1
46.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	1	-	1
47.	Всероссийская познавательная онлайн - викторины «Изучаем праздник 23 февраля»	2	-	2
48.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Веселые ребусы»	1	-	1
49.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Охраняю природу»	1	-	1
50.	Конкурс «Осенние фантазии»	1	-	1
51.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно, зима»	5	-	5
52.	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	1	-	1
53.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья»	4	-	4

Вывод 4: Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов МБДОУ с воспитанниками.

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

Результаты контроля организации физкультурно-оздоровительной работы показали, что в МБДОУ созданы удовлетворительные условия: проводится система закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, перенесённых заболеваний, эмоционального настроения.

В 2023 году на должном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах и акциях на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

Участие детей в конкурсах различного уровня проходило при поддержке педагогов и их родителей (законных представителей).

5. Оценка организации учебного процесса

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

Организация жизни детей в группе в дни карантина;

Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;

Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО и АОП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

В группах каждая тема реализуется в течение недели, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги. Содержание представленной тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде МБДОУ.

Для групп компенсирующей направленности календарно-тематический план разработан с учетом специфики групп.

При проектировании образовательного процесса и взаимодействия с родителями учитывается гендерная специфика образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса на неделю

Образовательная область и вид занятия		Периодичность				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	Ребенок в обществе Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	1	1	1	1	1
Познавательная	Познавательное развитие	1	1	1	1	1

тель- ное разви- е	Ознакомление с окружающим миром Природа					
	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое разви- е	Развитие речи Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь Формирование интереса к художественной литературе	1	1	1	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Худож- ст- венно – эстетич- еское разви- е	Художественно – эстетическое развитие: приобщение детей к искусству/рисование	-	1	1	-	-
	Приобщение к искусству	-	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: рисование	1	-	-	1	1
	Изобразительная деятельность: лепка	1	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	-	1	1	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/прикладно е творчество (ручной труд)	-	-	-	1	1
Физиче- ское разви- е	Музыка	2	2	2	2	2
	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
Вариативная часть программы						
Реализация регионального компонента		Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня			1	1
Итого		10 заня- тий в недел- ю	10 заня- тий в неделю	10 занятий в неделю	13 заня- тий в недел- ю	14 занятий в неделю

В работе с детьми педагоги используют:

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности («Метод проектов»);
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;

Методики:

- методика Скворцовой И.В. «Логопедические игры»;
- методика Ворониной Л.П., Червяковой Н.А. «Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа»;
- методика Г. А. Волковой «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи»;
- методика Л. И. Беляковой и А. Н. Стрельниковой;

Вывод 5: организация и содержание учебного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Укомплектованность педагогическими кадрами

Численность педагогических работников всего	24 человек
Из них:	Воспитатель – 18 чел. Старший воспитатель – 1 чел. Музыкальный руководитель – 1 чел. Инструктор по физической культуре – 1 чел. Учитель – логопед – 2 чел. Педагог - психолог – 1 чел.
Данные о возрастном составе педагогических кадров	до 30 лет – 5 чел. – 21% от 30-50 лет – 13 чел. – 54% от 50 и выше – 6 чел. – 25%
Данные о стаже работы педагогических кадров	До 5 лет – 3 чел. – 13% от 5 - 10 лет – 7 чел. – 29% от 10 - 20 лет – 7 чел. – 29% 20 и более – 7 чел. – 29%
Данные об образовании педагогических кадров	высшее педагогическое – 10 чел. – 41% среднее профессиональное педагогическое – 14 чел. – 59%.
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	II категория – 2 чел. – 8% Соответствие занимаемой должности – 20 чел. – 84% Звание «старший воспитатель» - 2 чел. - 8%

В связи с переходом МБДОУ на ФГОС ДО, педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по различным темам:

№ п/п	Название	Кол-во педагогов	Год прохождения
1.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	4	2023 г
2.	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	1	2023 г.
3.	«Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	2023 г.
4.	«Проектная деятельность в работе педагогов дошкольного образования в условиях реализации	6	2023 г.

	ФГОС ДО»		
5.	«Методика организации и проведения подвижных игр с детьми раннего и младшего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1	2023 г.
6.	«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	1	2023 г.
7.	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	1	2023 г.
8.	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	1	2023 г.
9.	«Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	1	2023 г.
10.	«Музыкальное развитие дошкольников в рамках ФГОС»	1	2023 г.
11.	«Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	1	2023 г.
12.	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	1	2023 г.

Аттестация педагогических и руководящих работников. Согласно Федерального Закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки, в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года. В связи с этим, в 2023 году аттестация не проводилась.

Один из показателей педагогической компетентности является участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, марафонах, семинарах. В таблице представлен анализ участия педагогов в транслировании своего педагогического опыта на различных уровнях.

**Личные достижения педагогических работников
МБДОУ «ЯСЛИ - САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ»
в профессиональных конкурсах, марафонах, семинарах
(победители, дипломанты, призеры, участники и пр.)
в 2023 году**

№	Участие и достижения в профессиональных, конкурсах, публикации, пр.	Результат
1.	«Педагог года»	Рябая Н.В., Закропивная И.И. - диплом участника муниципального этапа.
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2023»	Кошуба Л.В.: - диплом участника А№64046 от 30.10.2023 Шимко М.А.: - диплом участника А №64045 от 30.10.2023

3.	<p>Публикации на сайте «Инфоурок»</p>	<p>Наличие свидетельств о публикации:</p> <p>Синичка Е.С.: <u>№ ЦУ27784692 от 11.04.2023</u> «Краски весны на струящемся шелке» (Дизайнерский платок) конспект занятия. <u>№ УХ84960656 от 19.10.2023</u> «Консультация для воспитателей: «Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности»</p> <p>Тесля И.В.: <u>№ 3Х82377958 от 14.01.2023 г.</u> «Книжка-малышка «Я гражданин ДНР»; <u>№ Д328392417 от 14.01.2023 г.</u> «Краткосрочный проект по театрализации в подготовительной группе по басне И.А. Крылова «Кукушка и петух». <u>Благодарность от сайта «Инфоурок»</u> за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.</p> <p>Миколук В.Ю.: <u>№ ОГ52219909 от 21.04.2023г.</u> «Картотека по сенсорному воспитанию»; <u>№ ТИ26160538 от 21.04.2023 г.</u> «План работы с родителями на летний оздоровительный период»; <u>№ ТП91857726 от 21.04.2023 г.</u> «Инновационные технологии ДОУ»; <u>№ ГЛ43483475 от 21.04.2023 г.</u> «Организация развивающей предметно пространственной среды».</p> <p>Кожуба Л.В.: <u>№ РШ0384607 от 10.03.2023 г.</u> «Организация креативно-развивающей среды по социально-коммуникативному развитию»; <u>№ ИЭ83112352 от 22.03.2023</u> «познавательно-творческий проект «Профессия художник». <u>№ Су17711 от 31.10.2023</u> «Конспект занятия «В мастерской художника»</p> <p>Кожемяко И.А.: <u>№ ЭО91166197 от 21.04.2023</u> конспект НОД «Городецкая роспись сарафана матрешки»; <u>№ ЛА27517780 от 21.04. 2023г.</u> конспект ООД «Как заяц в армию пошел».</p> <p>Петрук В.Н.: <u>№ КУ 113033 от 21.04.2023г.</u> «Рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций "дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».</p> <p>Бобрулько И.А.: Бурбела Н.А.: <u>№ МД05091418 от 01.05.2023г.</u> «Сценарий выпускного на тему «Лучше всех!»».</p> <p>Титова А.Ф.: <u>№ ИД22620474 от 26.04.2023 г.</u> «Проект «Мы - маленькие исследователи».</p> <p>Черкасова О.П.: <u>№ ДРО6283691 от 15.04.2023г</u> «Проект «В гости к сказке Репка»;</p>
----	---------------------------------------	--

	<p><u>№ДА64809029 от 14.04.2023г</u> «Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр».</p> <p><u>-ОУ26037453 от 03.10.2023г.</u> - Благодарность Проекта «Инфоурок».</p> <p><u>ЖБ27568281от 16.07.2023</u> - Свидетельство ознакомление с материалами видео лекции «Ловкие пальцы-игры с резинками для детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Ю347474428 от 14.07.2023</u> - Свидетельство ознакомление с материалами видео лекции «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования».</p> <p><u>КЧ32301771 от03.10.2023</u> - Свидетельство публикации «Развитие мелкой моторики кистей рук у детей»</p> <p><u>ЗЯ83792940 от 04.10.2023</u> - Консультация для родителей «Мелкая моторика у детей».</p> <p><u>ГИ11627934 от 04.10.2023</u> - Презентация художественно-эстетическое развитие «Умелые ручки».</p> <p><u>ИП12746200 от04.10.2023</u> - Презентация проекта «В гости к сказке Репка»</p> <p>Шимко М.А.: <u>№ ШО53201444 от 21.04.2023 г.</u> «Конспект занятие в средней группе «Знакомство с гончарством»</p> <p>Дубровская Л.Ф.: <u>№ ПД06033896 от 24.04.2023 г.</u> «Конспект занятия к 9 Мая»; <u>№ УК14955871 от 24.04.2023 г.</u> «Тематическое развлечение по ПДД с детьми старшего возраста «Шапокляк и правила дорожного движения».</p> <p>Рябая Н.В.: <u>№ ЭШ37604593 от 22.04.2023 г.</u> «Инклюзивное образование «за» или «против»». <u>№ ДН67737849 от 22.04.2023 г.</u> «Эссе "Почему мы боимся меняться?"».</p> <p>Галузина А.В.: <u>№ЮЛ58503840 от 28.04.23 г.</u> «Картотека сюжетно-ролевых игр по профессиям»; <u>№ШЦЯ62579808 от 28.04.23 г.</u> «Картотека гимнастики после сна в средней группе»; <u>№ТК48888983 от 28.04.23 г.</u> «Картотека стихотворений о профессиях в средней группе»; <u>№ШЭ53630338 от 28.04.23г.</u> «Картотека сказок-исценеровок в средней группе»; <u>№ЧФ66367069 от 28.04.23 г.</u> «Картотека загадок по профессиям в средней группе»; <u>№ЗД32664587 от 28.04.23г.</u> «Консультация для родителей «Художественно - эстетическое развитие для детей среднего возраста»; <u>№УЖ49855574 от 28.04.23 г.</u> « Картотека дидактических игр по профессиям»; <u>№БЩ74418546 от 28.04.23 г.</u> «Благодарность от сайта «ИНФОУРОК», за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине».</p> <p>Кателиянец О.Г.:</p>
--	--

		№ ШЗ74601131 от 06.09.2023 «Логопедическое занятие по развитию лексико – грамматического строя речи «Весна» Грищенко С.С.: № СВ5906834 от 20.11.2023 «Современные образовательные технологии в ДОУ»
4.	Результативные публикации на других сайтах: МУЛЬТИУРОК	Закропивная И.И.: № MUF1995637 от 19.01.2023 г. «Конспект занятия «Морские обитатели»; MUF1994958 от 18.01.2023г. «Конспект занятия «Волшебный круг»; Сертификат о создании персонального сайта на МУЛЬТИУРОК № MUS1696001 от 18.01.2023г.
	Публикации на сайте ПЕДПОРТАЛ	Кошуба Л.В.: №1379554 от 09.04.2023 конспект НОД «В поисках цветных красок».
	Публикации на сайте ПЕДСОВЕТ	Черкасова О.П.: №СМБ-02765 от 16.04.2023г «Художественно-эстетический проект «Умелые ручки».
	Публикации на страницах образовательного СМИ (АРТ-ТАЛАНТ)	Наличие свидетельств о публикации: Миколюк В.Ю.: № 2330-81624 от 20.04.2023 г. «Проектная деятельность в работе педагогов дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС ДО «Цифры в сказках».
	Публикации на сайте «Конспекты уроков РФ»	Наличие сертификатов о публикации Синичка Е.С.: № КУ113116с от 25.04.2023 г. Соавтор «Консультация для педагогов на тему: «Интеграция разных видов искусства в художественно-эстетическом развитии детей». Миколюк В.Ю.: № КУ113007 от 20.04.2023 «Мастер – класс для воспитателей «Изготовление кукол атрибутов своим руками из бросового материала»; № КУ113008 от 20.04.2023г. «Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию младшего дошкольного возраста»; № КУ113009 от 20.04.2023 г. «Анкета для родителей «Питание вашего ребенка». Врублевская Е.В.: № КУ113114 от 25.04.2023 г. «Консультация для родителей «Права и обязанности детей»; №КУ 113115 от 25.04.2023 г. «Консультация для родителей « Сказка в жизни ребенка»; № КУ 113116 от 25.04.2023 г. «Консультация для педагогов на тему: «Интеграция разных видов искусства в художественно-эстетическом развитии детей». Калугина И.О.: № КУ113110 от 25.04.2023 г. «Взаимодействие с родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; № КУ113113 от 25.04.2023г. «Консультация для педагогов на тему: «Игры с детьми в адаптационный

		<p>период».</p> <p>Миколок И.А.: № КУ 113024 от 21.04.2023 г. «Картотека театрализованных игр»; № КУ 113025 от 21.04.2023 г. « Игры на развитие воображения»; № КУ 113026 от 21.04.2023 г. « Консультация для родителей « Ранняя профориентация детей»; №КУ 113027 от 21.04.2023 г. « Консультация для родителей « Патриотическое воспитание начинается дома»; №КУ 113076 от 23.04.2023 г. « Самоанализ занятия по рисованию с детьми младшего дошкольного возраста « Зимний пейзаж».</p>
5.	Городской конкурс «Мир моих прав»	Черкасова О.П. - Грамота отдела образования города Кировское за занятое I место, в номинации « Методическое пособие».
6.	Всероссийский конкурс детского творчества «Цветочная фантазия»	<p>Благодарственное письмо от Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочная фантазия»:</p> <p>Тесля И.В. - № 14503621693 от 20.04.2023.</p> <p>Врублевская Е.В.: - № 14503606403 от 20.04.2023 г.</p> <p>Черкасова О.П.: - № 14503606675 от 20.04.23г.</p>
7.	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «В гости к весне»	Тесля И.В. – Диплом руководителя за подготовленного участника к Всероссийской познавательной викторине для дошкольников «В гости к весне» № OVR-3035 24.04.2023.
8.	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	<p>Благодарственное письмо от Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских поделок из бросового материала «Береги планету»:</p> <p>Тесля И.В. : - № 14504304518 от 27.04.2023 г.; - № 14504317096 от 27.04.2023 г.</p> <p>Миколок В.Ю.: - № 14504313852 от 27.04.2023 г.; - № 14504303779 от 27.04.2023 г.; - № 14504300852 от 27.04.2023 г.</p> <p>Кошуба Л.В.: - № 14504306202 от 27.04.2023 г.</p> <p>Петрук В.Н.: - № 14504309583 от 27.04.2023 г.</p> <p>Миколок И.А.: - № 14504317202 от 27.04.2023 г.; - № 14504316433 от 27.04.2023 г.; - № 14504312112 от 27.04.2023 г.; - № 14504311866 от 27.04.2023 г.; - № 14504309429 от 27.04.2023 г.; - № 14504301295 от 27.04.2023 г.</p>
9.	Всероссийский конкурс детского	Благодарственное письмо от Редакции Всероссийского

	творчества «День Победы глазами детей»	сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU, за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей» Кошуба Л.В.: - № 14505708230 от 11.05.2023 г.
10.	Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Благодарственное письмо от Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU, за подготовку обучающихся к участию во онлайн - викторина для дошкольников «В гости к сказке»: Кошуба Л.В.: - № 14505306485 от 07.05.2023 г.; - № 14505302511 от 07.05.2023 г. Петрук В.Н.: - № 14505300051 от 07.05.2023 г.; - № 14505308067 от 07.05.2023 г.
11.	Всероссийская онлайн - викторина «Путешествие по странам: Египет»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во онлайн - викторине для дошкольников «Путешествие по странам: Египет»: Тыльческая В.Р.: - №14523400613 от 02.11.2023
12.	Всероссийская онлайн - викторина «Осторожно, зима!»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во онлайн - викторине для дошкольников «Осторожно, зима!»: Тыльческая В.Р.: - №14528206213 от 21.12.2023
13.	Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Благодарственное письмо от Редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU, за подготовку обучающихся к участию во онлайн - викторина для дошкольников «Животные наших лесов»: Кошуба Л.В.: - № 14505102075 от 04.05.2023 г.; - № 14505106543 от 04.05.2023 г.; Кожемяко И.А.: - № 14505120315 от 04.05.2023 г. Петрук В.Н.: - № 14505109431 от 04.05.2023 г.; - № 14505114714 от 04.05.2023 г.; - № 14505115631 от 04.05.2023 г.; - № 14505116403 от 04.05.2023 г. Врублевская Е.В.: - № 14505103132 от 04.05.2023 г.; - № 14505104578 от 04.05.2023 г. Миколюк И.А.: - № 14505117956 от 04.05.2023 г.; - № 14505108770 от 04.05.2023 г.; - № 14505102699 от 04.05.2023 г.
14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному Дню Земли «Экология планеты»	Благодарственное письмо «За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному Дню Земли»: Черкасова О.П.: - № 14501504204 от 30.03.23 г.
15.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного	Благодарственное письмо « За подготовку обучающихся Всероссийскому детскому творческому

	единства «У России много лиц»	конкурсу, посвященному Дню народного единства «У России много лиц»: Шимко М.А.: - №14523926901 от 08.11.2023. Черкасова О.П.: - №1423904376 от 08.11.23г.
16.	Онлайн – семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	Кателиянец О.Г.: - сертификат участника №302556S40 от 31.08.2023
17.	Онлайн – марафон «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Кателиянец О.Г.: - сертификат участника №302556S38 от 11.09.2023
18.	III Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Логопедия: Современный облик и контуры будущего», посвященный 120 – летию со дня рождения С. С. Ляпидевского.	Кателиянец О.Г.: - сертификат участника 23-24 .11.2023
19.	Марафон «Речевое развитие ребёнка, или как речь помогает в воспитании»	Грищенко С.С.: - сертификат участника от 08.11.2023 г. Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 08.11.2023 г.
20.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Грищенко С.С.: - сертификат участника от 20.10.2023
21.	Образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Грищенко С.С.: - сертификат участника 2023
22.	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	Грищенко С.С.: - сертификат участника 2023 Черкасова О.П.: - сертификат участника 2023
23.	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования)	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 01-02.11.2023
24.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 23.10.2023
25.	Курс «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности» (лицензия №2021 от 19.01.2020) 2023г.	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г. Кожемяко И.А.: - сертификат участника от 2023 г. Черкасова О.П.: - сертификат участника от 2023 г.

26.	Курс «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры» (лицензия №2021 от 19.01.2020)	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г. Кожемяко И.А.: - сертификат участника от 2023 г. Черкасова О.П.: - сертификат участника от 2023 г.
27.	Курс «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности» (лицензия №2021 от 19.01.2020)	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г. Кожемяко И.А.: - сертификат участника от 2023 г.
28.	Курс «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретения интерактивного оборудования» (лицензия №2021 от 19.01.2020)	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г. Кожемяко И.А.: - сертификат участника от 2023 г.
29.	Курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие» (лицензия №2021 от 19.01.2020)	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г. Кожемяко И.А.: - сертификат участника от 2023 г. Черкасова О.П.: - сертификат участника от 2023 г.
30.	Марафон «Диагностика речевого развития» (лицензия ЛО 34-01277-66/00193666 от 11.06.2021 №230-ли)	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г.
31.	Марафон «Практика запуска и активации речи» (лицензия ЛО 34-01277-66/00193666 от 11.06.2021 №230-ли)	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г. Врублевская Е.В.: - сертификат участника от 2023 г.
32.	Марафон «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии» (лицензия ЛО 34-01277-66/00193666 от 11.06.2021 №230-ли)	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г. Врублевская Е.В.: - сертификат участника от 2023 г.
33.	Марафон «Формирование связной речи ребенка» (лицензия ЛО 34-01277-66/00193666 от 11.06.2021 №230-ли) 2023г.	Кошуба Л.В.: - сертификат участника от 2023 г. Врублевская Е.В.: - сертификат участника от 2023 г.
34.	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Петрук В.Н.: - сертификат № 301422S25 от 26.08.2023
35.	Онлайн-тестирование «Теория и методика обучения детей дошкольного возраста»	Петрук В.Н.: - сертификат № 1341503768 от 14.09.2023
36.	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования»	Петрук В.Н.: - сертификат № СМ5308017 от 27.09.2023 Тесля И.В.: - сертификат № СМ5310008 от 28.09.2023 Костенко Е.В.: - сертификат № СМ5906669 от 23 сентября 2023
37.	Онлайн-тестирование «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Петрук В.Н.: - сертификат № 1118319061 от 06.10.2023
38.	Онлайн-тестирование «Оказание первой помощи в дошкольном образовательном учреждении»	Петрук В.Н.: - сертификат № 1462600033 от 13.11.2023

39.	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	Тесля И.В.: -сертификат № СМ5250658 от 04.09.2023
40.	Вебинар «Игровые методы в работе педагога. Подборка нейропсихологических игр, направленных на развитие высших психических функций»	Тесля И.В.: -сертификат №СМ5307717 от 27.09.2023
41.	Вебинар «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой».	Тесля И.В.: - сертификат участника от 2023 г.
42.	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Дошкольная педагогика»	Черкасова О.П.: - диплом 1 место :№000-72011от15.10.2023
43.	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии»	Черкасова О.П.: - сертификат участника от 2023 г.
44.	Онлайн-семинар «Психологическая экспертиза детском родительских отношений»	Черкасова О.П.: - сертификат ВР61351015 от04.10.2023
45.	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие»	Тыльчевская В.Р.: - сертификат №29150 от 09.12.2023
46.	Образовательный курс «Визуальная поддержка в коррекционном процессе»	Синичка Е.С.: - сертификат участника от 04.04.2023 г
47.	Образовательный курс «Методы работы при проведении коррекционных занятий»	Синичка Е.С.: - сертификат участника от 03.04.2023 г
48.	V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка»	Закропивная И.И.: - сертификат участника от 23.10.2023 г.
49.	Образовательный курс «Диагностика нарушений в развитии ребенка»	Синичка Е.С.: - сертификат участника 06.04.2023 г
50.	Образовательный курс «Альтернативная коммуникация с ребенком РАС»	Синичка Е.С.: - сертификат участника 05.04.2023 г
51.	Образовательный курс «Приемы нейрорелки для обучения грамоте и математике»	Закропивная И.И.: - сертификат участника от 05 июля 2023г.
52.	Образовательный курс «Базовые приемы нейрорелки. Входная диагностика развития навыков и творческих способностей».	Закропивная И.И.: - сертификат участника от 04 июля 2023г.
53.	Образовательный курс «Нейрорелка как комплексная методика развития личности. Практика нейрорелки с элементами арт-терапии.	Закропивная И.И.: - сертификат участника от 03 июля 2023г.
54.	Образовательный курс «Инновационные формы проведения организационных собраний»	Бобрулько И.А.: - сертификат участника от 2023г.
55.	Образовательный курс «Конфликтное собрание»	Бобрулько И.А.: - сертификат участника от 2023г.

56.	Образовательный курс «Мотивирующее собрание»	Бобрулько И.А.: - сертификат участника от 2023г.
57.	Образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии с ФООП 2023»	Синичка Е.С.: - сертификат участника от 2023 г.
58.	Обучение «Клиникоориентированный подход в логопедической практике»	Рябая Н.В.: - сертификат №306689 от 14.07.2023 г.
59.	Обучение «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи»	Рябая Н.В.: - сертификат №306736 от 14.07.2023 г.
60.	Обучение «Авторская система работы над мелодико-интонационной выразительностью речи - пусковой этап в коррекции всех фонетических нарушений»	Рябая Н.В.: - сертификат №306764 от 14.07.2023 г.
61.	Обучение «Особенности звукопроизношения при алалии»	Рябая Н.В.: - сертификат №306777 от 14.07.2023 г.
62.	Обучение «Дифференциация нарушений артикуляционной моторики у детей с речевыми нарушениями»	Рябая Н.В.: - сертификат №308597 от 10.08.2023
63.	Обучение «Подводные камни при коррекции звукопроизношения вибрантов у детей и подростков»	Рябая Н.В.: - сертификат №308885 от 13.08.2023 г.
64.	Обучение «Логопед в ДОУ-диагностика и планирование работы»	Рябая Н.В.: - сертификат №309033 от 15.08.2023
65.	Дистанционный курс «Практика логопеда в ДОУ-начинаем и идём к результату»	Рябая Н.В.: - сертификат №309136 от 16.08.2023
66.	Обучение «Нарушения звуко-слогового состава слов. Примеры диагностики и коррекции»	Рябая Н.В.: - сертификат №309453 от 24.08.2023
67.	Дистанционный курс: «Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Рябая Н.В.: - сертификат №311834 от 09.09.2023
68.	Обучение: «Первичная диагностика безречевого дошкольника. Авторский взгляд на особенности и тонкости тестирования»	Рябая Н.В.: - сертификат №311834 от 07.10.2023
69.	Обучение «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ОВЗ»	Рябая Н.В.: - сертификат №311836 от 07.10.2023
70.	Обучение «Алалия. Основной этап работы: грамматика и связная речь»	Рябая Н.В.: - сертификат №3118367 от 07.10.2023
71.	Обучение: «Игровая автоматизация и дифференциация звуков - комплексный подход»	Рябая Н.В.: - сертификат №3148362 от 21.11.2023
72.	Обучение: «Частые ошибки при коррекции звукопроизношения: разбор случаев из практики»	Рябая Н.В.: - сертификат №3148363 от 21.11.2023
73.	Обучение: «Особенности звукопроизношения при алалии и дизартрии»	Рябая Н.В.: - сертификат №3148403 от 21.11.2023
74.	Обучение «Игра как способ запуска речи у ребенка с алалией»	Рябая Н.В.: - сертификат №321393 от 27.11.2023

75.	Обучение: «Схема эффективной работы по коррекции вибрантов при различных видах нарушений»	Рябая Н.В.: - сертификат №321398 от 28.11.2023
76.	Обучение «Коррекция свистящих звуков при различных видах нарушений»	Рябая Н.В.: - сертификат №321488 от 29.11.2023
77.	Обучение: «Логопедический массаж. Кому и зачем показан?»	Рябая Н.В.: - сертификат №321602 от 03.12.2023
78.	Обучение «Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР»	Рябая Н.В.: - сертификат №321608 от 03.12.2023
79.	Обучение: «Коррекция шипящих звуков при различных видах нарушений»	Рябая Н.В.: - сертификат №322092 от 05.12.2023
80.	Обучение: «Оставить нельзя резать: подъязычная уздечка. Где поставить запятую?»	Рябая Н.В.: - сертификат №322093 от 05.12.2023
81.	Обучение: «Дети с СДВ»	Рябая Н.В.: - сертификат №322433 от 11.12.2023

Особые заслуги, награды педагогов. В 2023 педагоги были отмечены грамотами отдела образования администрации города Кировское за добросовестный труд и вклад в развитие подрастающего поколения:

- Закропивная Ирина Игоревна, педагог-психолог;
- Рябая Надежда Владимировна, учитель-логопед.

Вывод 6: Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. Текущести педагогических кадров нет. В 2023 года 100 % педагогов повысили уровень профессионального мастерства через прохождение курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, согласно ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО.

В методическом кабинете Учреждения представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение 2023 года пополнялась учебно-методическая база Учреждения: закуплены новые стенды, дидактические пособия, методическая, художественная

литература, развивающие игры.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет.

Электронная почта: dou.skazka.2017@mail.ru ,
сайт <https://ds17-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт обновляется регулярно. На страницах сайта постоянно выставляют свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в детском саду все воспитатели и специалисты. Информация о деятельности МБДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в социальной сети «ВКонтакте», в информационных уголках групп, стендах МБДОУ.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.).

Вывод 7: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт МБДОУ.

8. Оценка качества материально-технической базы

Администрация МБДОУ работает над укреплением материальной базы, создавая благоприятные условия для развития детей.

Все помещения МБДОУ поддерживаются в рабочем состоянии, модернизируется и эстетически совершенствуется внешний вид.

Постоянно улучшаются условия развивающей среды в группах, что создаёт психологический комфорт для каждого ребенка. В групповых комнатах, в спальнях, в кабинетах специалистов достаточно столов и стульев, кроватей, другой мебели. В МБДОУ количество полотенец, постельного белья соответствует нормам согласно СанПиН 2.4.3648-20, достаточное количество посуды и столовых приборов, скатертей, салфеток для правильной и эстетичной сервировки столов.

В 2023 году проведены **ремонтные работы** как внутри здания, так и на прилегающей территории: покраска малых форм, поклейка стен под окнами в группе №6 плиткой из ПВХ, покраска пола в туалете и раздаточной группы №11, № 10, покраска пола в групповой комнате, туалете, раздаточной в группе №3, покраска и шпаклевка стен под окнами в групповой комнате, ремонт в спальне группы № 3.

За бюджетные средства были приобретены: набор мягкой мебели (пуф грушевидной формы) для игровой – 1 шт., центр воды и песка – 1 шт., скакалка – 10 шт., обруч – 5 шт., спортивный барьер – 1 шт., мат – 1 шт., гимнастическая скамейка – 1 шт., тоннель для эстафет – 1 шт., мяч – 15 шт., тренировочный инвентарь – 1 шт., кукла – 2 шт., блочный конструктор – 2 шт., конструктор игольчатый – 1 шт., конструктор магнитный – 1 шт., коляска для кукол – 2 шт., дидактический мат – 2 шт., дидактические игры – 6 шт., набор детской посуды - 1 шт., набор фруктов и овощей – 1 шт., медицинский детский набор – 2 шт., палочки Кюизера – 1шт., песочный наборов – 5 шт., бизиборд – 3 шт., мольберт двухсторонний – 1 шт., детская машина – 4 шт., утюг – 1 шт.

За средства спонсоров: приобрели новые гардины в игровую комнату группы №6 – 14 метров; группа № 5 – 28 метров, группа № 7 – 20 метров, группа № 4 – 6 метров;

приобрели миску пластиковую на 9 литров для мытья игрушек; емкости с краном для мытья рук – 4 шт, линолеум на пол под столы для приема пищи группа №3, №2 – 36 м², гардину в музыкальный зал – 40 метров; светильники Бра в музыкальный зал – 7 шт; лотки для столовых приборов –шт., ножи; ведро на 8 литров, чашки – 15 шт., пылесос- 1 шт., обувная полка – 1 шт.

Физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада включает физкультурный зал, тренажерный зал, спортивную площадку со спортивно-игровым оборудованием, игровые площадки.

Оборудованы и функционируют музыкальный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога.

Имеются помещения для медицинского обслуживания детей: медицинский и прививочный кабинеты, изолятор.

Вывод 8: материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом – старшей медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется в наличии медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарными правилами. В кабинете имеется изолятор на 1 место, кабинет для осмотра, процедурный кабинет, санитарная комната.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Работники МБДОУ периодически проходят бесплатные медицинские осмотры (обследования) в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302-н.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В МБДОУ реализуется комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий.

Сохранение и укрепление здоровья детей – важнейшая задача детского сада. В МБДОУ создана и успешно функционирует комплексная система оздоровления детей, которая включает в себя:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса;
- медицинское обслуживание воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;
- создание здоровьесберегающего пространства.

Медсестра МБДОУ проводит первичный осмотр и прием детей, антропологические измерения.

Проводит занятия инструктор по физической культуре.

Для проведения оздоровительных мероприятий и коррекционной работы с детьми в детском саду имеется:

- медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил;
- физкультурный зал, спортивные площадки, оснащенные спортивно-игровым оборудованием;
- 2 кабинета учителей-логопедов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими нарушения речи, оснащенный необходимым

оборудованием и пособиями;

- кабинет педагога-психолога для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.

В МБДОУ разработаны режимы проветривания групп и функциональных помещений, расписания посещения детьми функциональных помещений МБДОУ в активированные дни в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Данные режимы соблюдаются персоналом неукоснительно.

Соблюдаются требования к сбалансированности расписания занятий с детьми с учетом смены характера деятельности в течение дня, соблюдения учебной нагрузки дополнительного образования, перерывов между занятиями.

В группах раннего возраста ведутся листы адаптации воспитанников, учет их физического состояния.

В 2023 году не зафиксировано ни одного случая детского травматизма.

Сравнительный анализ заболеваемости детей, посещающих МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ» за 2022-2023 годы

№ п/п/	Показатели	2022	2023
1	Среднесписочный состав детей	143	135
2	Количество пропусков д/д по болезни	737	1141
3	Количество пропусков на 1 ребёнка	5,39	8,08
4	Средняя длительность 1 заболевания	9	10
5	Количество случаев заболевания	76	102
6	Количество простудных заболеваний	72	94
7	Количество случаев на 1 ребёнка	0,5	1,08
8	Количество часто болеющих детей	22	33
9	Количество детей, ни разу не болевших	31	36
10	Индекс здоровья	21,7	26,6
11	Уровень заболеваемости	538,6	753,1

По сравнению с 2022 годом заболеваемость в 2023 году увеличилась, в связи со вспышкой ветряной оспы в двух группах. В связи с наложенными карантинными мероприятиями осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости, заболеваемости детей. Был усилен контроль за проведением дезинфекционного режима, проветривания и иных мероприятий, предусмотренных в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 05.02.2018г №12 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая».

Количество часто болеющих детей увеличилось на 9, а количество ни разу не болевших детей увеличилось на 3 человека. Несмотря на высокой уровень заболеваемости, индекс здоровья увеличился, в связи с увеличением количества детей, которые ни разу не болели.

Группы здоровья по МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ» за 2022 – 2023 уч. гг.

Всего детей	2022	2023
I группа	114	108
II группа	25	17
III группа	2	2

Анализ групп здоровья детей дошкольного учреждения показал, что в 2023 году по сравнению с предыдущим 2022 годом детей со II группой здоровья уменьшилось на 8 детей, детей с III группой здоровья осталось на прежнем уровне. Уменьшилось количество детей с I группой здоровья, в связи с уменьшением списочного состава воспитанников и отчислением детей в школу.

Оценка условий организации питания воспитанников. Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам согласно санитарным правилам. Питание детей осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МБДОУ.

Организовано трехразовое питание (уплотненный завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное.

Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю.

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, консервированные овощи при соблюдении сроков их реализации.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим МБДОУ.

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Основными поставщиками продуктов питания в 2023 году, согласно заключенных контрактов, являются:

индивидуальный предприниматель В.В. Подоляк (поставка и хранение продуктов питания: молочная продукция с длительным сроком хранения, рыба и рыбные продукты, корнеплоды, натуральный, яйцо куриное, мука, крупы, сахар, мясо и мясные продукты, овощи и фрукты переработанные, бакалея);

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕНАКИЕВО «ЕНАКИЕВСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД» (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия);

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также

продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации в детский сад не принимаются.

Пищеблок расположен на 1-ом этаже, оборудован 3-мя электроплитами (по 4 и 6 конфорок) с духовками, имеются 2 ёмкости для запаса воды фабричного производства на 250 и 150 литров. В варочном зале два стола для готовой продукции, весы для готовой продукции. Хлеб хранится в отдельном шкафу. В цехе сырой продукции электроводонагреватель на 100 литров, электромясорубка для сырой и готовой продукции, две мойки для мытья мяса и сырых овощей, умывальная раковина, стол для сырой продукции и сетка для кухонной посуды. В суточной 3 холодильника в рабочем состоянии, термометр имеется. В кладовой 3 холодильника и морозильная камера.

Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения

(сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Товарное соседство продуктов и температурный режим в холодильниках соблюдается, температура отмечается в специальной тетради.

Сыпучие продукты хранятся в эмалированных ведрах с крышками на стеллажах. Продуктов с истекшим сроком реализации нет.

Качество питания воспитанников: в детском саду обеспечено рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) для двух возрастных категорий: детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Питание детей осуществляется по принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. На каждое блюдо имеются технологические карты.

Вывод 9: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2023 года. В связи с переходом на нормативно-правовую базу Российской Федерации ВСОКО в 2022 году не проводилось, так как это является нововведением и внедряется с 2023 года.

11. Выводы и заключение

На основе самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2023 учебный год можно сделать выводы.

В 2023 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ.

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в МБДОУ с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17 Г. КИРОВСКОЕ».

При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год.

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год

оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников в мае 2023 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов МБДОУ с воспитанниками.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО и АОП ДО.

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

Организация и содержание учебного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт МБДОУ.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

II. Приложение №1

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек-21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека-25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127 человек - 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	127 человек - 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек – 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек – 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека - 8%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек - 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек - 29%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек - 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек -25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/24 человек - 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26/24 человек - 92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2183 кв.м – 17 кв.м. на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 17
Г. КИРОВСКОЕ»

А. О. Залогина